



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2025

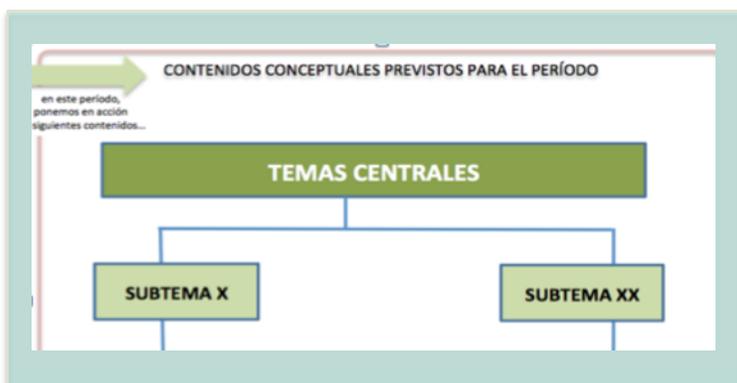
GRADO
6º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, **autónomas** y competentes.

- CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:**
Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..-
- ✓ Es importante demostrar constante respeto y atención en las diferentes actividades.
 - ✓ Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar las actividades.
 - ✓ Evidenciar por medio de trabajo en clase el progreso y desempeño de las actividades.

SEXTO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos y resolvemos situaciones con números fraccionarios y números decimales en diferentes contextos.

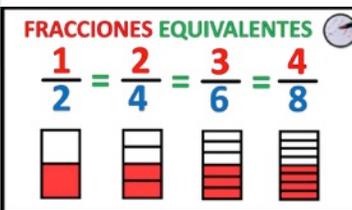
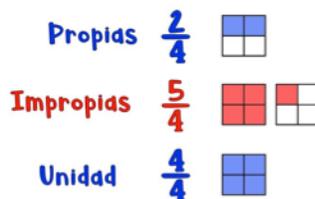
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Desarrollamos situaciones matemáticas con todas las operaciones con números fraccionarios y números decimales.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



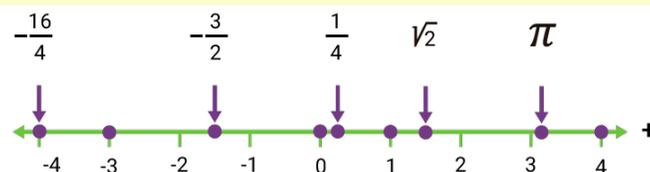
Clases de fracciones



Radicación

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$$

Relación de orden y la recta numérica



Potenciación

$$\left(\frac{a}{b}\right)^m \cdot \left(\frac{a}{b}\right)^n = \left(\frac{a}{b}\right)^{m+n}$$

Números decimales



Multiplicación

Multiplicación directa, numerador por numerador y denominador por denominador

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{7} = \frac{15}{28}$$

División

Multiplicación cruzada o en diagonal, es decir

$$\frac{3}{4} \div \frac{5}{7} = \frac{21}{20}$$

Suma

Método mariposa

$$\frac{7}{2} + \frac{4}{3} = \frac{29}{6}$$

Resta

Método mariposa

$$\frac{9}{5} - \frac{3}{2} = \frac{3}{10}$$

Ecuaciones aditivas y multiplicativas



= 4

= 15

Relación de orden en los números decimales

17,12	>	17,012
20,18	<	20,81
15,69	=	15,69

$$1,25 = \frac{5}{4}$$

Decimal a fracción

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar **todos los aplicativos y trabajos** en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Aplica correctamente los conceptos y **operaciones con números fraccionarios** y decimales incluyendo fracciones equivalentes, números mixtos, relación de orden, potenciación, radicación y ecuaciones básicas, resolviendo situaciones matemáticas mediante el uso adecuado de la recta numérica, conversiones y procedimientos operativos.



ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

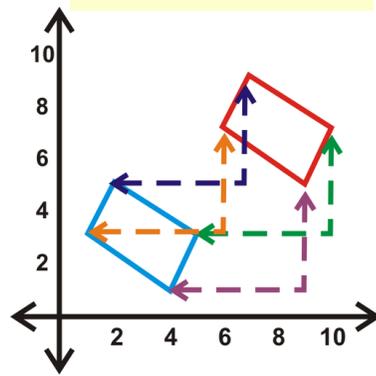
NIVEL BÁSICO:

- Identificamos figuras bidimensionales de acuerdo con sus características y las transformaciones rígidas en el plano cartesiano.

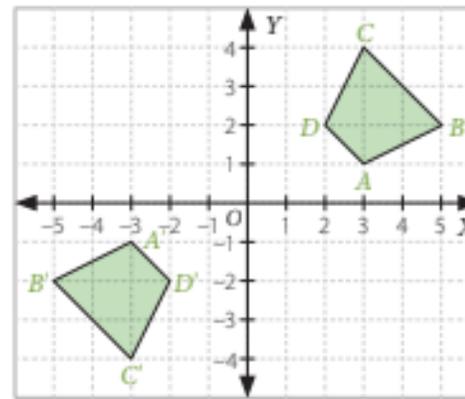
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Comparamos y clasificamos figuras bidimensionales de acuerdo con sus características, y las transformaciones rígidas en el plano cartesiano.

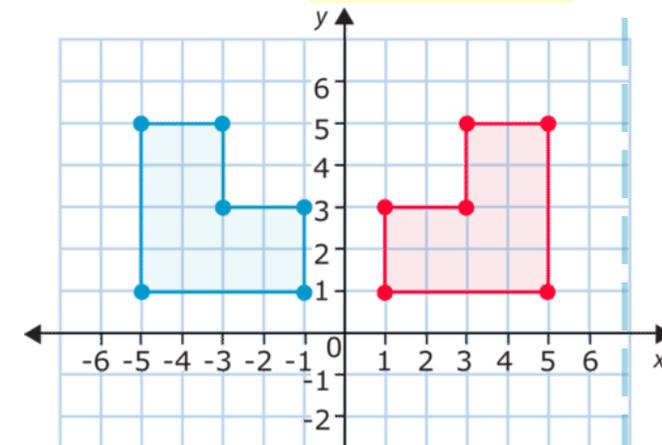
Traslación



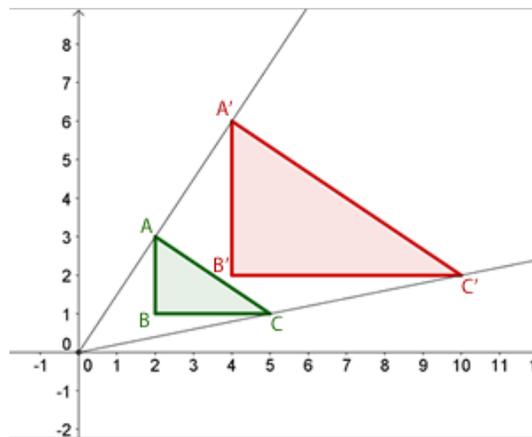
Rotación



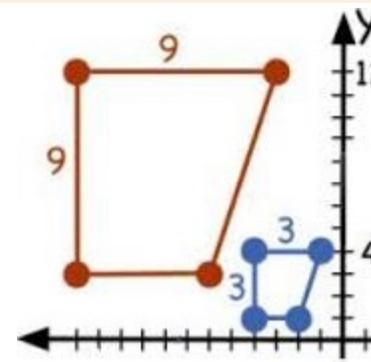
Reflexión



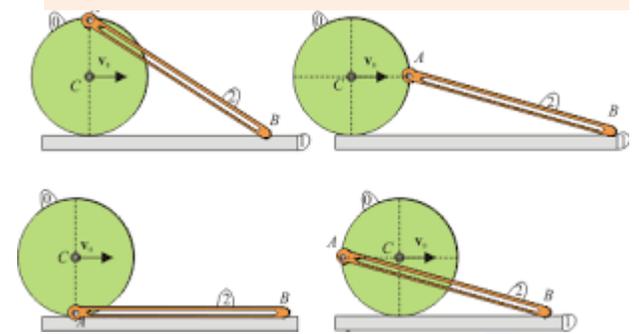
Homotecias



Ampliación y reducción



Análisis y solución de situaciones de movimiento en el plano



Temas pendientes del período anterior:

Áreas sombreadas - Capacidad y área - Circunferencia y sus partes

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar **todos los aplicativos y trabajos** en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Aplicar conceptos geométricos relacionados con **áreas sombreadas, capacidad, circunferencia y sus partes**, así como transformaciones en el plano cartesiano (traslación, rotación, reflexión, homotecia, ampliación y reducción), para analizar y resolver situaciones de espacio, forma y movimiento en contextos geométricos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

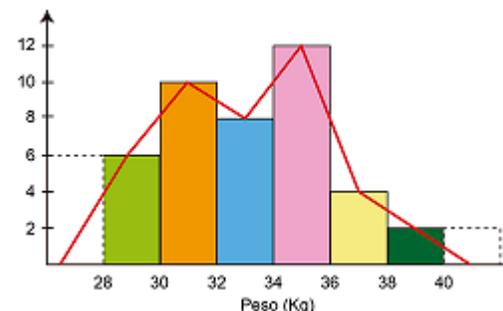
NIVEL BÁSICO:

- **Utilizamos** medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para analizar diferentes gráficas estadísticas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos y solucionamos** medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para analizar diferentes gráficas estadísticas en situaciones matemáticas.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

1, 5, 2, 7, 2, 4, 3

Media $\frac{1+5+2+7+2+4+3}{7} = 3,43$

Mediana 1, 2, 2, 3, 4, 5, 7

Moda 1, 2, 2, 3, 4, 5, 7

Temas pendientes del período anterior:

Gráficos de barras y polígonos de frecuencia
Diagrama circular usando ángulos y porcentajes
Análisis de gráficas estadísticas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Presentar **todos los aplicativos y trabajos** en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Interpretar y **elaborar gráficos estadísticos** (barras, polígonos de frecuencia y diagramas circulares), aplicando correctamente las medidas de tendencia central (media, mediana y moda) en datos no agrupados, resolviendo situaciones matemáticas a partir del análisis de información representada gráficamente.



ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

TRADICIÓN ORAL



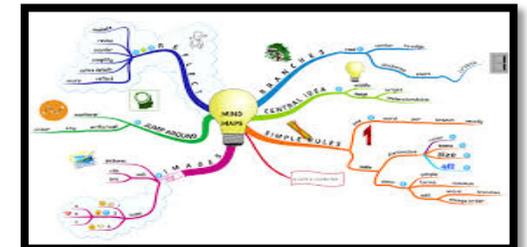
EL ARTE Y LA LITERATURA



GRAMÁTICA



ORGANIZADORES GRÁFICOS



CALIGRAFÍA: Velocidad y claridad
ORTOGRAFÍA: Hiato, diptongo, triptongo.

ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los elementos del género narrativo, algunas categorías gramaticales, y ponemos en contexto los elementos de la comunicación.

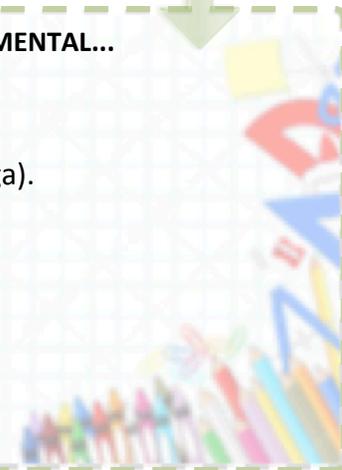
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** la importancia de diferentes tradiciones orales y del género narrativo como herramienta de expresión, empleando la narración oral como base.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- Tener una participación activa en las actividades de cada clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- La entrega oportuna de trabajos y actividades siguiendo las indicaciones establecidas (ortografía, presentación, tiempo de entrega).
- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
- **Hacer buen uso de las letras en sus modalidades normal y cursiva**, tanto como mayúscula y minúscula.
- La correcta ortografía de las palabras escritas en cada una de sus producciones.
- Identificar las principales características de la epopeya y organizar fragmentos cortos de diferentes epopeyas.
- Emplear organizadores gráficos que le permiten diferenciar los tipos de narradores.
- Diseñar organizadores que le permiten organizar conceptos y crear ejemplos llevados a contextos cotidianos.





TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y planeamos** la escritura de textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta su estructura y elementos.



EL MITO

EL TEXTO ARGUMENTATIVO



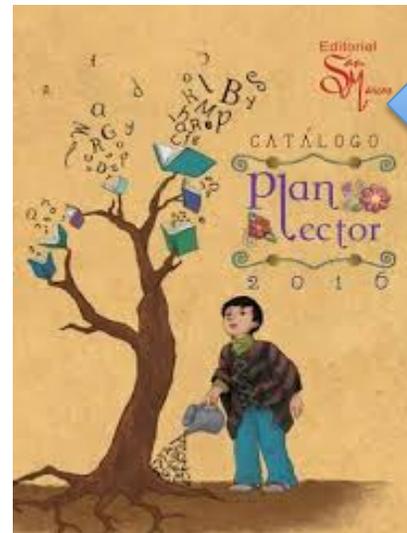
RESEÑA CRÍTICA

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos y elaboramos** textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta sus elementos, a través de respuestas a preguntas de orden interpretativo, propositivo y argumentativo.



Texto Expositivo

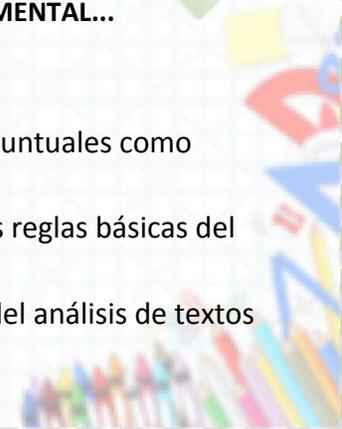


OBRA LITERARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- La responsabilidad en todas las entregas de actividades.
- Construir textos (expositivos, argumentativos y narrativos) teniendo en cuenta la estructura gramatical de las oraciones.
- Utilizar de forma adecuada las normas ortográficas en el proceso de producción de textos escritos propios, haciendo uso de apoyos puntuales como diccionarios, fichas de consulta, listados de palabras, etc.
- **Sintetizar claramente las principales ideas** expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- Crear textos literarios para comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc., a partir de la reflexión y del análisis de textos modelo.
- Respetar los turnos de habla, las opiniones y las diferentes formas de pensar tanto de compañeros como del docente.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los diferentes tipos de tejidos tanto animales como vegetales.
- **Clasificamos** los órganos y estructuras encargadas del proceso de nutrición y circulación en los diferentes grupos de seres vivos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** las funciones de la digestión de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes órganos por medio de hechos reales.
- **Comparamos** el proceso de circulación en los seres vivos y **reconocemos** las diferentes estructuras que la conforman.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

TEJIDOS ANIMALES Y VEGETALES

NUTRICIÓN EN PLANTAS

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO EN EL SER HUMANO



CIRCULACIÓN EN LOS SERES VIVOS

DIGESTIÓN EN LOS ANIMALES

ETAPAS DE LA DIGESTIÓN

Temas pendientes del período anterior:
TEJIDOS ANIMALES Y VEGETALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Desarrollar todas** las actividades propuestas de forma ordenada durante el desarrollo de la clase.
- **Entregar** las actividades en su totalidad (aprovechar al máximo el tiempo de clase).
- **Participar** activamente durante la clase.
- **Demostrar** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.
- **Traer** el material solicitado en el planeador **y para el laboratorio NO olvidar la BATA.**



CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

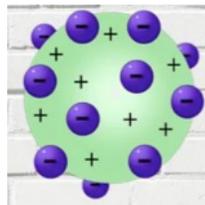
NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los diferentes modelos atómicos.
- **Clasificamos** los estados de la materia a partir de vivencias cotidianas.

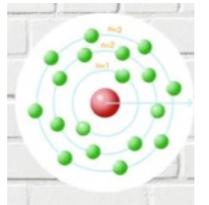
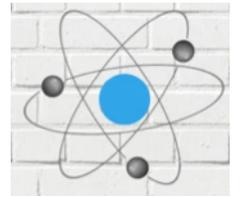
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Describimos** los diferentes modelos atómicos y la estructura interna de la materia.
- **Identificamos** la manera en que las sustancias químicas inciden en el medio ambiente.

(saber hacer)



TEORÍA Y ESTRUCTURA ATÓMICA DE LA MATERIA



Modelos Atómicos

Iones

Isótopos

ESTRUCTURA INTERNA DE LA MATERIA

Definición de la materia

Estados de la materia

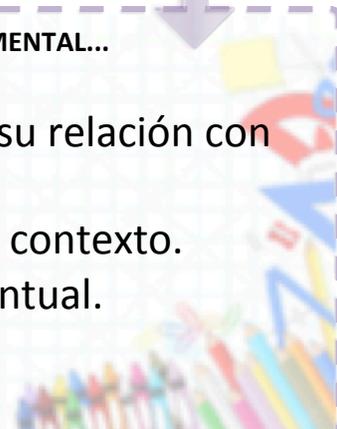
Cambios de estado de la materia

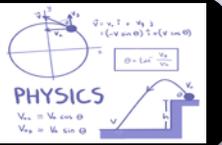
Propiedades físicas y químicas de la materia

Medición de propiedades físicas y químicas de la materia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Se valorará el correcto uso de modelos atómicos que permitan reconocer la estructura del átomo y su relación con su ubicación en la Tabla Periódica.
- ✓ Se tendrán en cuenta los conceptos básicos de la materia y sus propiedades, relacionándolos con su contexto.
- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las leyes de Newton, los conceptos de movimiento, trayectoria y velocidad.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos** las características de cada una de las leyes de Newton y **solucionamos** situaciones matemáticas que involucren el movimiento, trayectoria y la velocidad en representaciones gráficas y numéricas.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Leyes de Newton

Posición y distancia

Velocidad

Desplazamiento

Trayectoria

Aceleración

Tiempo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **La responsabilidad y entrega en tiempo y forma de todos los trabajos y aplicativos.**
- **Deberán demostrar puntualidad, participación en clase y responder a los ejercicios tanto en formal oral como escrita.**
- **Es importante demostrar respeto y buena disposición en el trabajo individual y grupal durante las clases.**
- **Se recomienda mantener siempre buena disposición durante cada clase.**





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

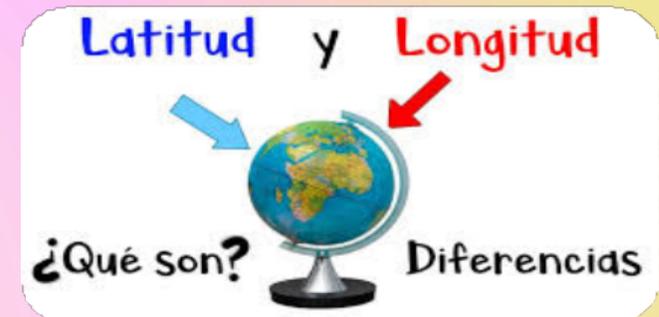
NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos, reconocemos y contrastamos** mapas y planos.
- **Utilizamos** elementos cartográficos para **describir y reconocer** los continentes.
- **Identificamos** algunos términos importantes de los Derechos Humanos.

NIVEL ALTO/ SUPERIOR:

- **Localizamos y explicamos** la división política y geográfica de cada continente.
- **Relacionamos y utilizamos** los elementos de la geografía y de la cartografía.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Temas pendientes del período anterior:
LA PREHISTORIA Y LA HISTORIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ **Leer mapas y planos, comprendiendo escalas cartográficas.**
- ✓ **Realizar en clases un mapa cartográfico correspondiente a los continentes africano, asiático, americano y de Oceanía.**
- ✓ **Lograr cumplir con las actividades propuestas dentro del aula de clase.**
- ✓ **Evidenciar el desarrollo de los contenidos con una activa participación en clase.**



CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos y recordamos** información, reconociendo estructuras gramaticales. Además **practicamos** vocabulario en contextos simples.
- **Utilizamos** de forma correcta los comparativos y superlativos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos y creamos** oraciones complejas, aplicando conocimientos previos a nuevas situaciones; y **argumentamos** preferencias y opiniones.
- **Describimos** con el presente simple actividades que nos gustan.

Comparative and Superlative



Free Time Activities

Contenidos conceptuales

Likes and Dislikes



Collocations

Temas pendientes del período anterior:

Modal Verbs, The Shopping Center.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

IMPORTANTE

- Es muy importante traer los materiales requeridos para cada actividad y mantener ordenado el cuaderno y el libro.
- El trabajo de clase te permitirá desarrollar las habilidades necesarias para cumplir las actividades propuestas, demostrando el avance en los tiempos establecidos y la **puntualidad en la entrega de los trabajos.**
- La buena disposición y comportamiento serán tenidos en cuenta.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Utilizamos** diversas estructuras gramaticales en contextos orales.
- **Conversamos** sobre trabajos y profesiones en la vida de personas famosas.
- **Utilizamos** correctamente el pasado simple.



CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR



**Adverbs of Frequency
(Likes and Dislikes)**



**Asking for Information
(Radio Interview)**



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Formulamos y respondemos** preguntas de información utilizando palabras interrogativas.
- **Describimos** lo que llevamos puesto utilizando el presente progresivo.
- **Expresamos** gustos y preferencias utilizando estructuras adecuadas.

**Present
Progressive**

ACTION!



Temas pendientes del período anterior:
Eat Well (countable and uncountable)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

IMPORTANTE

- Es muy importante traer los materiales requeridos para cada actividad y mantener ordenado el cuaderno y libro.
- El trabajo de clase te permitirá desarrollar las habilidades necesarias para cumplir las actividades propuestas, demostrando el avance en los tiempos establecidos y la **puntualidad en la entrega de los trabajos.**
- La buena disposición y comportamiento serán tenidos en cuenta.





TEMAS, CONTENIDOS Y PROGRAMAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

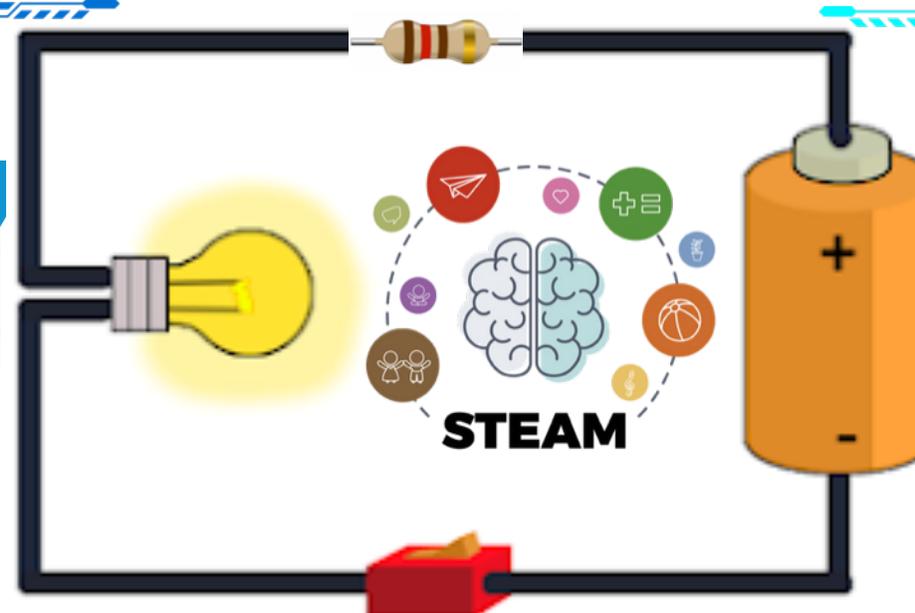
CONCEPTOS FUNDAMENTALES

Electricidad

Voltaje

Uso responsable de IA

Uso adecuado de internet

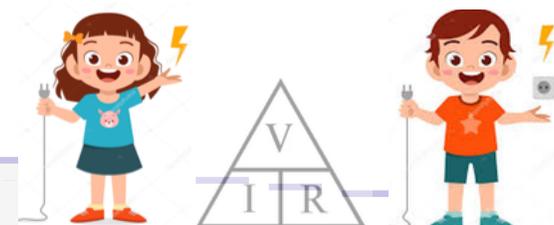


STEAM

Corriente

Resistencia

Temas pendientes del período anterior:
Make code Microbit



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los elementos básicos que componen un circuito eléctrico sencillo.
- **Realizamos** esquemas que contemplen la conexión y funcionamiento del circuito.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos** con claridad los conceptos esenciales de un circuito eléctrico básico.
- **Realizamos** montajes de circuitos básicos de manera óptima y segura, **detectando y corrigiendo** fallas en su conexión.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La actitud para apropiarse de los conocimientos y ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifiestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- Explicar funciones, características básicas de circuitos eléctricos.
- Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente no está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.





CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los pasos del método científico.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** los pasos del método científico en el proyecto final de investigación.



EL MÉTODO CIENTÍFICO

- **Pregunta problema.**
- **La observación.**
- **La información.**
- **Hipótesis.**
- **Experimentación.**
- **Conclusiones.**
- **Análisis de resultados**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **La responsabilidad en los pasos y avances de los trabajos de investigación.**
- **La responsabilidad y entrega en tiempo y forma de todos los trabajos y aplicativos.**
- **Demostrar puntualidad, participación en clase y responder a los ejercicios tanto en forma oral como escrita.**
- **Demostrar respeto y buena disposición en el trabajo individual y grupal durante las clases.**
- **Mantener siempre buena disposición durante las clases.**





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Participamos** en experiencias colectivas sobre juegos derivados de los deportes tradicionales (baloncesto y fútbol), desarrollando los fundamentos básicos y técnicos de cada deporte.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Desarrollamos** habilidades y destrezas aplicando los fundamentos básicos y técnicos de los deportes tradicionales del baloncesto y fútbol; ejecutando los ejercicios propuestos en clase.



TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR

BALONCESTO

- **Fundamentación básica**
- **Reglamento**
- **Sistema de juego**



COORDINACIÓN SEGMENTARIA

FÚTBOL

- **Fundamentación básica**
- **Reglamento**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Es muy importante:

- ✓ **Participar en las actividades con todos sus compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.**
- ✓ **Demostrar honestidad en la ejecución de las reglas del **baloncesto** y del **fútbol**.**
- ✓ **Resolver conflictos en las diferentes situaciones de juego.**
- ✓ **Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.**





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Comprendemos** elementos formales de composición, lectura e interpretación de una obra sencilla.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Proponemos** desde los ejercicios de creación plástica y apreciación estética, la elaboración de una expresión plástica aplicando a partir de los elementos conceptuales, técnicos y materiales desarrollados en clase.

CONTENIDOS, TEMAS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

DIBUJO ARTÍSTICO

- Luz y sombra por medio del dibujo en negativo, teoría del color.
- Movimientos artísticos contemporáneos y sus técnicas.



Tema pendiente del período anterior:

Fundamentos de la perspectiva: tipos, aplicación y características compositivas de la perspectiva.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos.**

- **ES MUY IMPORTANTE** -- > **Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**



Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**